
令和4年度 清川村教育委員会 点検・評価報告書



令和6年3月

清川村教育委員会

目 次

教育委員会点検・評価・・・・・・・・・・・・・・・・	2
令和4年度清川村教育委員会の 事務の管理及び執行状況に関する点検・評価の方針について・・・・・・・・	2
点検・評価の構成・・・・・・・・・・・・・・・・	3
点検・評価の流れ・・・・・・・・・・・・・・・・	4
教育委員会制度・・・・・・・・・・・・・・・・	5
清川村教育委員会の組織・・・・・・・・・・・・・・・・	7
清川村の教育方針・・・・・・・・・・・・・・・・	8
教育委員会の活動状況点検・評価・・・・・・・・	11
教育委員会の活動状況点検・評価（抽出分個別評価）・・・・・・・・	19
教育委員会の活動状況に対する外部評価者意見・・・・・・・・	23
教育委員会事務局の活動状況に対する外部評価者意見・・・・・・・・	23

教育委員会点検・評価

本報告書は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第26条の規定に基づき、効果的な教育行政の推進に資するとともに、住民への説明責任を果たすため「教育委員会の点検・評価」を実施し、報告するものである。

○地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

（昭和31年6月30日）

（法律第162号）

（教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等）

第二十六条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務(前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務(同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。))の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

（平一九法九七・全改、平二六法七六・旧第二十七条繰上・一部改正）

令和4年度清川村教育委員会の事務の管理及び執行状況に関する点検・評価の方針について

1 趣旨

- （1） 清川村教育委員会は、清川村教育大綱の基本目標を達成するため毎年定めている、「清川の教育」基本方針重点施策の実施状況について点検及び評価を行い、成果や課題を明らかにするとともに効率的かつ効果的な教育行政の推進を図る。
- （2） 点検及び評価の結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに公表することにより、村民に対し信頼される開かれた教育行政の推進に努める。

2 実施方法

- (1) 清川村教育大綱に基づく取り組みについて、清川の教育基本方針重点施策や事業等を対象として点検及び評価を実施する。
- (2) 点検及び評価については、施策及び事業の総括を行うとともに、課題や改善策等を明確にする。
- (3) 点検及び評価については、毎年1回実施する。
- (4) 点検及び評価については、学識経験者の意見を聴取したうえで教育委員会がまとめる。
- (5) 点検及び評価に関する報告書を作成し、村議会に提出するとともに村民に公表する。

点検・評価の構成

点検・評価項目

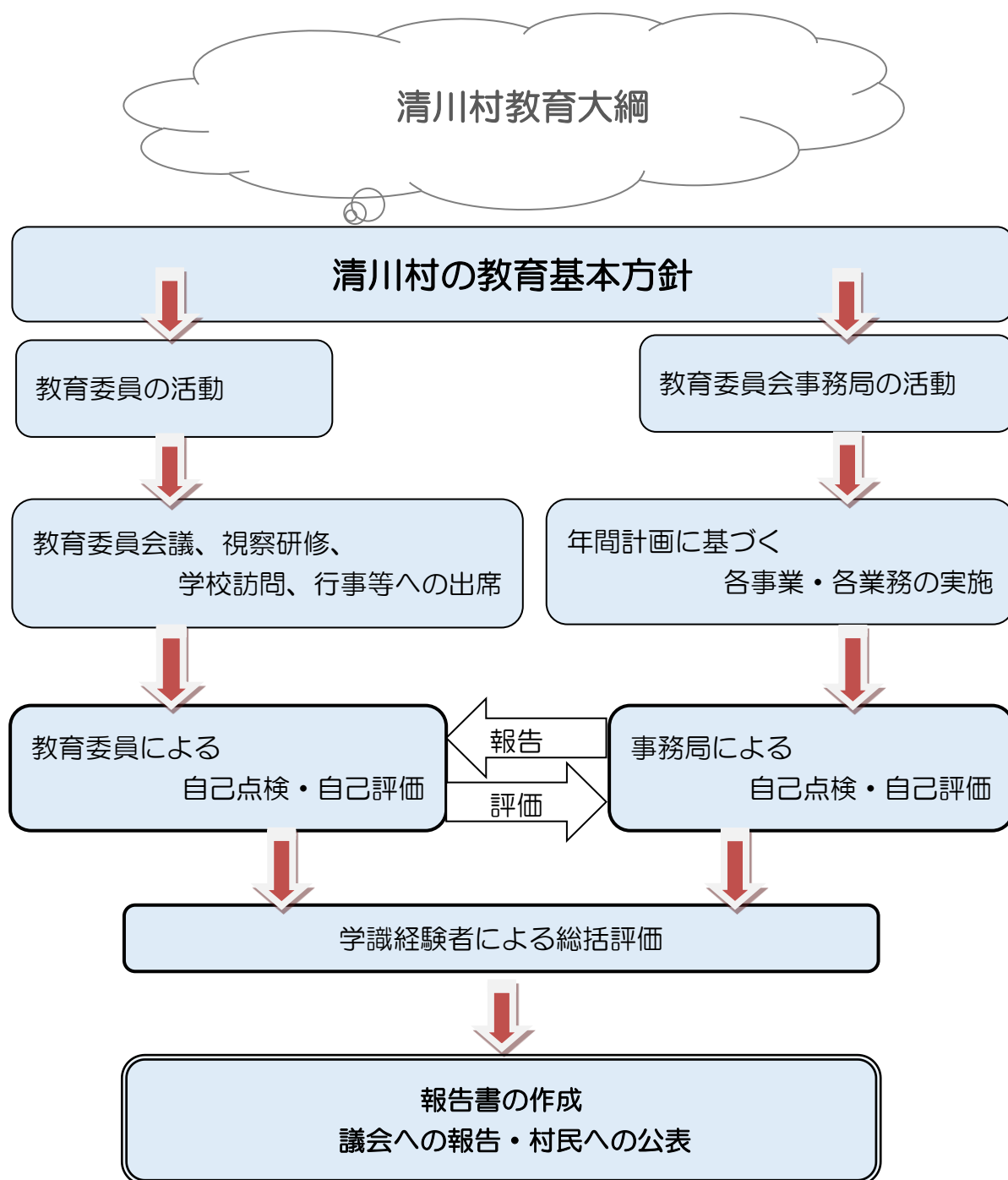
1 教育委員会の活動状況の点検・評価

令和4年度の活動を点検してまとめた成果や実績をもとに自己点検・自己評価を行い、今後の課題と対応策をまとめる。

2 教育委員会事務局の活動状況の点検・評価

清川村の教育基本方針の重点施策や事業等の、本年度取り組んだ内容について点検及び課題等の整理を行い、自己点検・自己評価を行う。

点検・評価の流れ



※清川村教育大綱とは…平成27年4月に施行された「地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部を改正する法律」により、地方公共団体の首長が教育行政と連帯を強化し責任を構築するため、教育に関する総合的な大綱を定めることが義務付けられたことにより、平成28年2月に制定し、令和元年8月に改訂されています。

教育委員会制度

《教育委員会制度》

教育委員会は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の定めにより、教育に関する事務を処理するため、都道府県、市町村等に設置される合議制の執行機関である。

この教育委員会制度は、一般人(レイマン)である非常勤の委員で構成される教育委員会の委員の合議により、基本方針を決定し、それを教育長が事務局を指揮監督して執行するという「レイマン・コントロール」のもとに運営されている。

教育委員会は、教育長と4人の委員で構成されている。

教育長は、地方公共団体の長が議会の同意を得て任命する。教育長の任期は3年とし再任することができる。

教育長は、教育委員会を総理代表し、教育長が欠けたときの教育長職務代理者を委員の中から指名する。

教育長職務代理者は、会務の執行等を事務局職員に委任することができる。

委員は、地方公共団体の長が議会の同意を得て任命する。委員の任期は4年とし再任することができる。

事務局は、教育長の統括のもと、教育委員会の権限に属する事務を処理する。

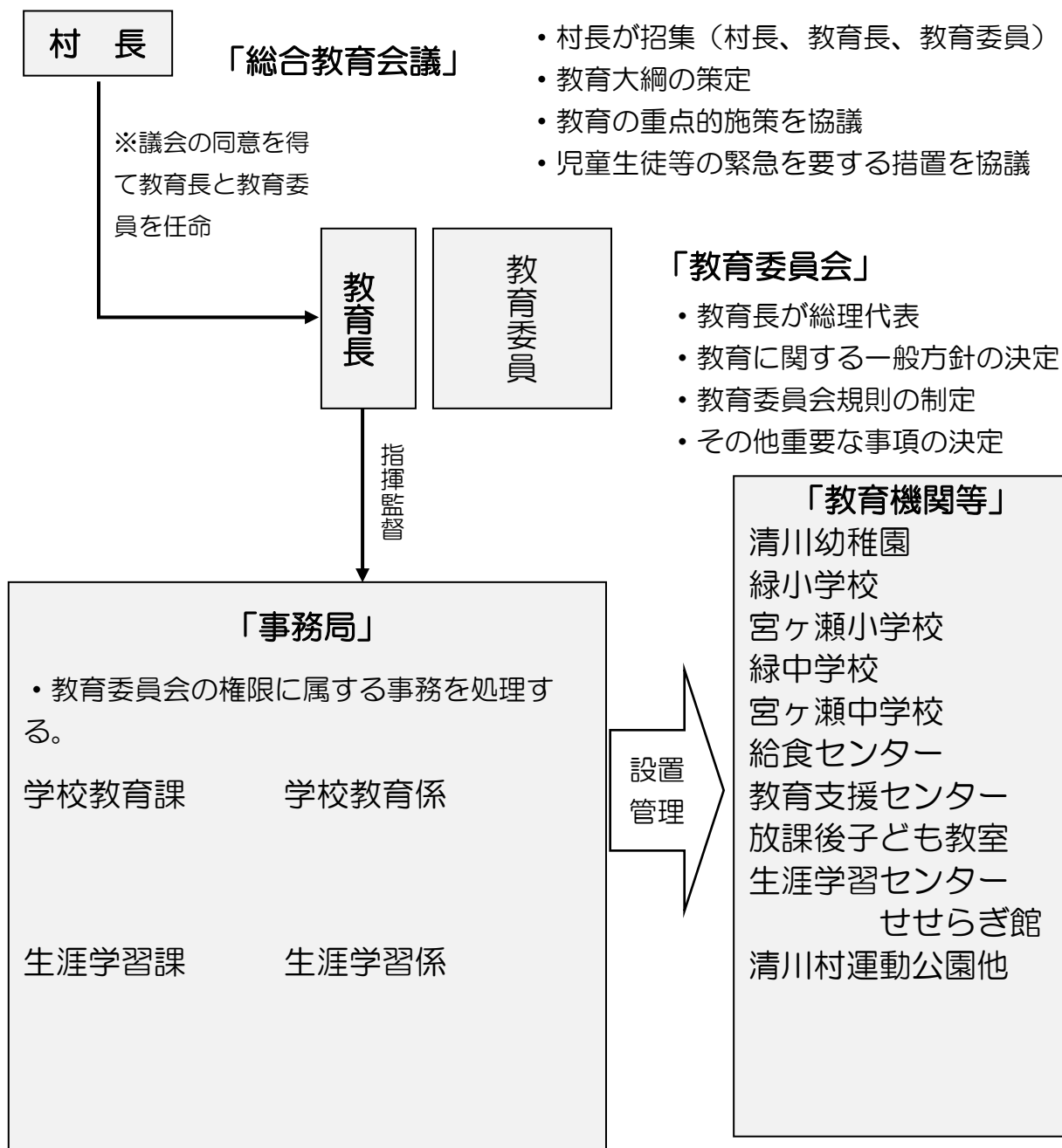
事務局の内部組織は、教育委員会規則で定める。

《教育委員会の主な仕事》

- 学校など教育機関の設置、管理及び廃止
- 教育財産の管理（施設や教具等）
- 教育委員会や学校など教育機関の職員の任免その他の人事
- 児童生徒等の就学、入学、転学
- 学校の組織編制、教育課程、学習指導、生徒指導、教職員の研修
- 教科書その他の教材の取扱い
- 教育関係職員、児童生徒等の保健、安全、厚生、福利
- 学校給食
- 教育に関する調査、統計
- 教育相談、広報
- 教室、講座、講習会等の開催
- 生涯学習活動への支援
- 文化財の適正な保護
- 郷土芸能の保護、支援と伝統文化の継承
- 清川村史の編さん
- 人権教育の推進
- 男女共同参画の推進
- 青少年健全育成活動の推進と指導者の育成
- 放課後子ども教室の推進
- 生涯スポーツ活動の推進
- 社会体育団体の育成と支援
- 図書室の充実
- 視聴覚ライブラリーの充実
- 子どもの読書活動の推進
- 生涯学習センターせせらぎ館維持・管理

清川村教育委員会の組織

【令和4年度教育委員会の機構図】



「令和4年度 清川の教育」 《抜粋》

基本方針

社会がグローバル化し、価値観も多様化し、情報技術が急速な進歩を遂げて、教育をめぐる状況が大きく変化しています。教育においては、その社会の変化に対応し、絶えず教育の在り方を見直していかなければなりません。学校教育の充実をはじめ、幼児教育の推進、家庭・地域の教育力の向上、生涯学習の推進、芸術・文化、スポーツの推進など様々な分野にわたる充実・振興が求められています。

清川村教育大綱

【基本理念】子どもは未来の宝です

～輝き・愛着・誇りを持って未来を支える人づくり～

将来の村や国を支えていく子どもたちが光り輝くために、子育て環境の維持・充実を図るとともに、少人数体制を生かしたきめ細やかな幼児教育・学校教育をさらに推進させ、学校・家庭・地域において互いに協力しあえる環境づくりの充実を図ります。そして心豊かな子どもたち「清川っ子」を村民みんなで愛情を持って育てていきます。また、生涯学習・生涯スポーツの推進を図り、村の伝統・文化を継承し、郷土愛と誇りを持った社会性豊かな人間づくりを目指していきます。

【基本方針】

1 自己実現を目指す自立した人間の育成

2 豊かな心と健やかな身体を備えた人間の育成

3 社会の形成者としての資質の育成

I 学校教育の主要施策

1 幼児教育の充実

- (1) 地域の実態を考慮した適切な幼稚園教育経営
- (2) 個人差に応じた適切な援助
 - ①支援を必要とする園児に対する教員の研修と関係機関との連携
 - ②ケース会議の開催による専門家からのアドバイス
- (3) 家庭との協力と連携
- (4) 施設・設備の安全確保と生活環境の整備及び改善
- (5) 幼稚園と小学校との連携

2 学校教育の充実

- (1) 教職員の資質の向上
- (2) 学校経営の改善充実
 - ①人権教育の推進
 - ②道徳教育の充実・情操教育の推進
 - ③学習環境の充実
 - ④学校図書室の充実
 - ⑤家庭・地域社会との連携
- (3) 教育課程の改善と指導内容の充実
 - ①豊かな人間性の育成と学習指導法の工夫
 - ②新しい学力観に立った教育活動の推進
 - ③情報機器を活用した指導法の研究
 - ④英語教育・国際理解教育の充実
 - ⑤学習評価の充実
 - ⑥創意ある教育活動、特色ある学校づくりの推進
 - ⑦異校種間の交流・連携の推進
 - ⑧幼稚園教育要領の適切な実施
 - ⑨学習指導要領の円滑な実施
- (4) 児童・生徒指導の充実
 - ①児童・生徒指導の課題解決に向けた連絡体制の充実と小・中の連携
 - ②いじめ・不登校・問題行動への対応と関係機関の連携
- (5) 児童・生徒の健康と安全の確保
 - ①健康教育の推進と保健・安全教育の推進
 - ②通学路の適切な選定と交通安全の指導
 - ③地域との連携による防犯、交通安全対策の推進
 - ④防犯・防災訓練の充実
 - ⑤疾病の早期発見と健康管理の充実
 - ⑥学校給食の充実と安全管理の徹底
 - ⑦食育指導の充実
- (6) 教育施設等の整備充実
 - ①安全・安心が確保される教育環境の充実

②快適な学習環境の整備

(7) 教育相談の充実

- ①定期的な相談活動の推進と訪問教育相談員の配置
- ②SC・SSW等による教育相談の充実

(8) 地域との協働

- ①コミュニティ・スクールの運営
- ②生涯学習・生涯スポーツの推進を図るため、学校施設の開放
- ③地域の人材の活用
- ④地域行事への参加
- ⑤あいさつ運動の推進

(9) 家庭の教育力の充実

- ①心と体の育成に重要な基本的生活習慣の推進

重点事業

(1) きよかわ学びづくり推進事業

- ① 幼稚園・小学校・中学校の連携の充実・強化
- ② 学校と家庭・地域との連携の充実・強化
- ③ 各学校における授業等の指導方法の工夫・改善
- ④ ICT（タブレット端末等）を活用した授業実践による基礎学力の向上

(2) ICT 教育実践事業

- ① 情報活用能力の育成
- ② 教師のICT 活用指導力の向上

(3) 読書活動推進事業

- ① 読書活動推進計画の周知と実践
- ② 学校図書室と清川村図書館との連携

Ⅱ 社会教育主要施策

(1) 社会教育（生涯学習）の推進

- ①学習機会の提供と学習活動の推進
- ②社会教育指導者の育成
- ③社会教育団体の育成と支援
- ④生涯学習施設の充実
- ⑤人権教育の推進
- ⑥男女共同参画の推進

(2) 青少年健全育成活動の推進

- ①青少年育成活動の推進と指導者の育成
- ②健全な環境づくりの推進
- ③放課後子ども教室の実施
- ④家庭・学校・地域の連携協力

(3) 芸術・文化の振興、文化財保護の推進

- ①芸術文化活動の推進
- ②芸術文化団体の育成と支援
- ③文化財の適正な保護
- ④郷土芸能の保護支援と伝統文化の継承
- ⑤清川村史の編さん
- (4) 社会体育の推進
 - ①生涯スポーツ活動の推進
 - ②社会体育団体の育成と支援
 - ③社会体育施設の充実
- (5) 図書館活動の推進
 - ①図書館の充実
 - ②視聴覚ライブラリーの充実
 - ③子どもの読書活動の推進

教育委員会の活動状況点検・評価

(1) 教育委員会議の開催状況

教育委員会議は、毎月1回定期的に開催される「教育委員会議」12回が開催された。開催日や内容等については次のとおりである。

回	開催日	議 題
第1回 定例会	4/26	清川村社会教育委員の選任について 清川村スポーツ推進委員の選任について 清川村青少年指導員の推薦について
協議会		令和4年度学校関係年間事業計画、研修事業、教育講演会、幼・小・中年間計画、かながわ学びづくり推進地域研究委託事業について 清川村教育講演会「これがガッテン流・食育だ」について北折 一氏 令和4年3月定例会一般質問と答弁の内容について 令和4年5月・6月分行事予定について 令和4年4月1日現在の児童生徒園児数について
第2回 定例会	5/24	清川村幼小中一貫校施設整備検討委員会要綱（案）について 清川村立小・中学校で使用する教科書用図書の採択に係る清川村教育委員会の方針について 住民懇談会での一貫校に関する意見について 修学旅行の状況について

		清川村恒久平和推進事業について
協議会		学校訪問について 社会教育事業（宮ヶ瀬合同体育祭）の諸報告について 令和4年6月・7月分の行事予定について
第3回 定例会	6/29	要保護、準要保護児童生徒の決定について 清川村給食センター運営委員会委員の選任について
協議会		生涯学習課所轄事業（広域連携中学生洋上体験研修事業の中止について、青龍祭の準備状況と今後の予定）について 令和4年7月・8月分の行事予定について
第4回 定例会	7/20	令和5年度使用教科用図書の採択について 清川村幼小中一貫校施設整備検討委員会委員の選任について
協議会		幼小中一貫校施設整備検討委員会及び幼小中一貫校教育推進部会での意見内容に基づく意見交換について 清川村教育講演会アンケート結果について 令和4年8月・9月分の行事予定について
第5回 定例会	8/30	清川村幼小中一貫校施設整備検討委員会会議結果の報告について 「清川の教育」について
協議会		防災無線による見守り活動について 生涯学習課所管事業の新型コロナウイルス感染症による中止について（洋上体験、青龍祭、子ども交流体験、音楽鑑賞会煤ヶ谷体育祭、清川やまびこマラソン1市4町1村青少年交流キャンプ）及び開催延期事業について コミュニティ・スクール研修会について 神奈川県教育委員会連合会研修について 生涯学習課所轄事業文化財保護委員会の企画展、第二回陶芸教室の開催について 令和4年9月・10月分の行事予定について
第6回 定例会	9/29	「清川の教育」について 要保護、準要保護の決定について
協議会		令和4年村議会9月定例会一般質問と答弁の内容について 令和4年10月・11月分の行事予定について
第7回 定例会	10/21	「清川の教育」について 文部科学省 MEXCBT について
協議会		生涯学習課所轄事業（園児児童生徒作品展、文化作品展、芸能発表会、読書感想文コンクール）について 令和4年11月・12月分の行事予定について
第8回 定例会	11/29	「清川の教育」について 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について 令和4年度清川村教育支援委員会審議結果について
協議会		宮ヶ瀬クリスマスみんなのつどい点灯セレモニーへの出席について

		令和4年12月・令和5年1月分行事予定について
第9回 定例会	12/22	「清川の教育」について（教育大綱案） 清川村教育支援センター活動状況等について
協議会		令和5年度関東甲信越静市町村教育委員会連合会総会及び研修会（埼玉大会） の大会概要について ツキノワグマの捕殺について 令和4年村議会12月定例会一般質問と答弁の内容について 令和5年「清川村はたちのつどい」企画委員会について 県道64号線古在家バイパスⅠ期工事と橋梁名板揮毫者募集について 令和5年1月・2月分行事予定について
第10回 定例会	1/25	清川村教育大綱改定（案）及びパブリックコメントの実施について 要保護・準要保護の決定について
協議会		清川村教育支援センター愛称について 横浜市立緑園学園及び松田町立松田小学校視察について 生涯学習課所轄事業（男女共同参画講演会、桃の節句雛人形展示）について 令和5年2月・3月分行事予定について
第11回 定例会	2/24	「清川の教育」について
協議会		村内卒業式教育委員出席者について 小学校教科書採択替え協議委員の推薦について 令和5年3月・4月分行事予定について
第12回 定例会	3/20	令和5年度教職員等に関する研修について 令和4年度清川村体力・運動能力、運動習慣等調査について 令和5年度の給食費の取り扱いについて 県道64号伊勢原津久井線古在家バイパス橋梁名板揮毫者（緑小学校児童）の 選出結果等について 清川村立小中学校長及び任免内申について
協議会		清川村子ども子育て会議委員の推薦について 生涯学習施設の利用について 令和5年4月・5月分行事予定について

(2) 教育委員会議以外の活動状況

各種事業及び総会・研修会等へ出席し、事業の状況確認や委員自身の資質の向上に努めた。また、学校訪問を行い、幼稚園・小中学校の園児・児童生徒の学習現場での状況を確認するとともに、教職員の生の意見などの収集に当たった。

月	村関係事業	各種協議会・連合会関係行事等
4月	教職員人事異動辞令伝達式 自治会長会議 登校見守り（尾崎交差点） 小学校・中学校入学式 幼稚園入園式 小中校長会議 ミドルリーダー研修会 村長ヒアリング 新採用教員研修会	ファミリーグラウンド・ゴルフ大会 清川村戦没者追悼式 市町村教育委員会連合会監査 市町村教育委員会連合会総会 宮ヶ瀬ダム周辺振興財団 県央地区教育長会議 厚木愛甲小学校校長会 愛甲郡町村会 神奈川県・市町村教育長会議
5月	幼小中引き渡し訓練 6月補正村長査定 村PTA連絡協議会 小中校長会議 住民懇談会 清川幼稚園訪問 緑中体育大会 青少年指導員委嘱式 新型コロナウイルスプロジェクト会議 清川村教育研究会総会 宮ヶ瀬小中合同ふれあい体育祭 スポーツ推進委員委嘱式	県町村教育長会幹事会 県町村教育長会春の総会 全国町村教育長会総会 2022 ツアーオブジャパン相模原ステージ 退職公務員連盟 厚木愛川清川グラウンド・ゴルフ交流会
6月	登校見守り（尾崎交差点） 職員採用試験 小中校長会議 6月村議会定例会 村教頭会議 住民懇談会 ラジオ体操・ウォーキング教室 クリーンキャンペーン 清川村カヌー体験教室 社会教育委員委嘱式 青龍祭第1回実行委員会議	県央地区教育長会議 愛甲商工会表彰式

	グラウンド・ゴルフ教室 学校訪問 緑小学校体カテスト見学	
7月	登校見守り（尾崎交差点） 小中校長会議 給食センター運営委員会 大雨対策会議 青龍祭準備（茅刈り） 恒久平和村長講話（緑中） 新型コロナウイルス対策会議 総合教育会議 消防操法激励会 ICT 研修会 グラウンド・ゴルフ教室 第2回自治会長会議 煤ヶ谷体育祭実行委員会 新型コロナウイルス感染症対策会議 グラウンド・ゴルフ教室 一貫校施設整備検討委員会 青龍づくり激励	厚木税務署 市町村教育長連合会幹事会（書面開催）
8月	新型コロナウイルス対策会議 9月補正村長査定 宮ヶ瀬花火大会 台風対策会議 グラウンド・ゴルフ体験教室 防災訓練	町村教育長会 C ブロック研修
9月	登校見守り（尾崎交差点） 小中校長会議 9月議会定例会 臨時課長会議 青龍祭かや場 台風14号事前対策会議 台風対策会議 村議会9月定例会 新型コロナウイルスプロジェクト会議 秋の交通安全運動（尾崎交差点） 陶芸教室	県央教育事務所 県保健体育課 美術展表彰式
10月	清川幼稚園運動会 小中校長会議 みどりリンピック（緑小運動会）	県町村教育長会幹事会 県町村教育長会秋の総会 県央地区教育長会議

	小中校長会予算要望 職員採用試験 宮ヶ瀬ふれあい文化祭 緑中文化発表会 クリーンキャンペーン 緑ことぶき連合会芸能発表会 令和4年度村長ヒアリング 総合教育会議 村議会第3回臨時会 緑小ワイワイフェスティバル 恒久平和広島出発式	三師会学校保健連絡会 厚木愛甲地区中学校文化連盟合同音楽祭 第55回関東甲信越静公立幼稚園研究協議会
11月	登校見守り（尾崎交差点） 小中校長会議 職員採用試験 12月補正村長査定 平和学習発表会 芸能発表会 交通安全総ぐるみ大会表彰式 総合教育会議 緑中ふれあい給食	市町村教育長連合会幹事会 厚木愛甲教育長会議 税の作文表彰式 神奈川県教育委員会連合会研修会 厚木愛甲租税教育推進協議会総会
12月	登校見守り（尾崎交差点） 小中校長会議 PTA連絡協議会講演会 農業まつり 宮ヶ瀬クリスマスみんなのつどい点灯式 清川村議会12月定例会 清川幼稚園みんなのつどい 歴史講座（鎌倉殿と13人の武士） セレクト給食試食 はたちのつどいシクラメン寄贈齋藤満雄氏 クリスマス給食 歳末火災特別警戒督励 仕事納め式 臨時行政推進会議	
1月	仕事始め式 消防出初め式 清川村はたちのつどい 2学期開始登校見守り（尾崎交差点）	県町村教育長会研修会 県央地区教育長会議

	小中校長会議 きよかわ学びづくり幼小中合同研修会 当初予算村長査定 ミドルリーダー研修会 職員採用面接 歴史講座（丹沢山塊の山伏と相模の村里） 清川村議会第 1 回臨時会	
2月	小中校長会議 村長当選付与式 3月補正村長査定 職員採用試験 子ども議会 村長就任式 教育委員先進校視察 総合教育会議 清川村男女共同参画推進講演会	県小学校教育研究会中央研究大会川西地区大会開 会式 県市町村教育長会議
3月	登校見守り（尾崎交差点） 小中校長会議 コミュニティ・スクール研修会 村議会3月定例会 緑中、宮ヶ瀬中卒業証書授与式 敬老会演芸大会 幼稚園卒園式 宮ヶ瀬小、緑小卒業式 防災会議、国民保護協議会 きよかわパラスポーツフェスティバル JA 教材本受領 青少年問題協議会 一貫校施設整備検討委員会 教職員・村職員辞令交付式	JA あつぎから社会科教材本受領
（各種事業等の内訳）		
・ 学校訪問	17回	・ 研究会、研修会、説明会 37回
・ 各種イベント（村、学校等）	46回	・ その他協議会等 71回

評価結果

(A：よくできている B：概ねできている C：改善が必要)

○教育委員会議の現状

項 目	評価	成果・実績・課題等
十分な議論を行える回数や時間を確保しているか。	A	毎月開催する定例会のほか、必要に応じて臨時会を開催した。次回の開催日時を前月の会議で調整し、委員全員の出席により、十分な議論を行うことができた。
委員が意思決定できるよう、十分な情報を事務局が提供しているか。	A	国、県や近隣市町の状況などを把握し積極的に情報提供を行うなど、課題に対する内容を十分に把握したうえで審議等を行えるようにしている。学校・園の情報は常に提供している。
委員が問題点を指摘し、積極的に発言しているか。	A	委員会、協議会では、自由に発言を交わせる環境づくりに取り組んでいる。また、問題点等について、協議をとおして意見交換を行った。
委員が清川村の教育方針に対して的確に具現化しようと努めているか。	B	教育大綱に沿った教育基本方針重点施策を検討し、具現化に努力している。清川村総合教育会議では、村長と活発に意見を交換し、教育行政に関する協議等を行うことで、具現化の一助となっている。

○教育委員会議以外の現状

項 目	評価	成果・実績・課題等
委員が幼児・児童・生徒及び教職員と接する機会を持っているか。	A	園・学校訪問を年1回実施し、授業参観や教職員との意見交換の場を設けるなど、諸問題について情報を共有している。
教育委員として関係する行事などに積極的に参加いただき教育に関する情報収集に努めているか。	A	教育委員会に関する月々の予定を公開し積極的に出席し情報収集に努めている。また、近隣の各市町教育委員会と情報を共有し、教育委員会活動に活かしている。
教育課題等についての情報や資料を提供したり、近隣の教育委員会や関係機関との連携が図れたりしているか。	B	関東甲信越静市町村教育委員会連合会をはじめ、県の連合会や協議会の研修等に積極的に参加し、交流を深め、情報収集や情報の共有に努めている。

教育委員会の活動状況点検・評価（抽出分個別評価）

令和４年度に取り組んだ事業の中から１３事業を抽出し、成果、実績及び課題の整理を行い、自己評価します。

I 幼児教育・学校教育の主要施策

a 幼児教育の充実

施策事業：学校教育へのスムーズな移行に留意した指導と小学校との連携			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
教職員が相互に幼稚園小学校の教育活動を理解し、一人ひとりを認め、遊びや生活を通し、感動体験など子どもの発達を長期的な視点でとらえるなかで縦割り活動を意識した活動を進め小学校以降のつながりを意識した「生きる力」の研究を進めた。	縦割り活動を展開することで園児が役割をもって活動することができ、運動会や、みんなのつどいでは、年長園児がリードし、一人一人の園児が輝くことができた。また、日々の幼稚園の活動の中で幼児期の好奇心や探求心を養うため遊びを通して学習することができた。	A	幼児期における遊びを通して学習意欲や基本的な生活態度など小学校への接続を考え諸々の分析を行い、創造性豊かな園児を育成する。

施策事業：幼児期の教育において育みたい資質・能力			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
環境を通して行う教育を基本に総合的な指導を行い知識及び技能の基礎、思考力・判断力・表現力等の基礎について遊びを通して総合的な指導を行う。	あらゆる教育の場で幼児期の終わりまでに育ってほしい１０の姿を意識した教育を進めた。	B	子どもの発達を長期的な視点でとらえ、心身の発達を助長できるような教育を進めた。

b 小学校・中学校教育の充実

施策事業：きよかわ学びづくり推進事業			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
幼・小・中の連携充実強化のため子どもの発達段階に応じた適切な指導を行い、子ども同士の交流の機会を設け子ども自身が自らの成長過程を理解し、理想を持って学校生活を送ることができるようにする。	園、各校の情報交換を密にすることで、子どもの育ちを分析・検討することの大切さを共有することができた。また大学の講師の先生方のアドバイスを活かし、子ども一人ひとりに対するよりよい教育について理解を深めることができた。	A	教職員全員で共有すべき情報を精選し、より多くの子どもの育ちについて分析・検討する工夫が必要である。また、担当者から全職員への周知の方法や共通理解を進める場づくりなどについての取り組みを進める必要がある。

施策事業：コミュニティ・スクールの推進			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
家庭、地域社会とつながる開かれた学校づくりのためこれからの時代を生きる子どもたちのためにコミュニティ・スクールを通して、連携・協働を深めている。	学校運営の基本方針についての承認や学校運営について意見を反映させることができること、教職員の任用に関して意見を述べるなど運営協議会委員の役割や地域の声を活かしていく仕組みについて理解を深め、次年度以降の足場をつくることができた。	B	他地域での実践や具体的な事例をもとにした協議を行い、学校と運営協議会委員でコミュニティ・スクールについての理解をさらに深める活動を継続する。

施策事業：ICT 教育、情報化の推進事業			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
学習活動においてタブレットを活用し、情報の収集・活用を進め、ICT 教育の特色ある教育を推進し、プログラミング教育等を行った。	新型コロナウイルス感染症による影響や不登校児童・生徒に対して家庭での学習に効果を発揮した。また、全体での ICT 研修会や職員研修を通しプログラミング等の情報交換を行い、タブレットをどのように使うかの研究を深めることができた。	A	具体的な子どもの姿をより明確にし、日々の教育活動に活かしていくために、より連携を深め、現状の分析・検討についての研究を継続的に行っていく取り組みが必要と思われる。

Ⅱ 社会教育の主要施策

施策事業：清川村はたちのつどい			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
今年度から成人年齢引き下げに伴い名称を変更し二十歳を迎えられる方を祝うとともに社会人としての自覚を養い、郷土を愛する気持ちを育てる。	新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から、企画委員会で協議した結果式典及びヘリコプターでの郷土空中散策を実施した。	A	ヘリコプター散策については、コロナ、天候等に左右される。

施策事業：生涯学習関連事業			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
清川村カヌー体験教室宮ヶ瀬湖本湖において村民を対象に実施した。	村内在住在勤者を対象に宮ヶ瀬湖本湖においてカヌー教室を実施した。参加者からは宮ヶ瀬湖の雄大な自然の中でカヌーを漕げることの素晴らしさを体験でき、身近な湖で生涯スポーツ振興が図られた。	A	国民体育大会において、カヌー場が整備され、素晴らしい場所があるので今後とも村のスポーツとして振興を図りたい。

施策事業：文化伝承・文化財保護推進事業			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
歴史講座Ⅰ 「古写真に見る煤ヶ谷・宮ヶ瀬の移り変わり」 歴史講座Ⅱ 「鎌倉殿の13人と愛甲の武士たち」の講演会 歴史講座Ⅲ 「丹沢山麓の山伏と相模の村里」	村に関わる歴史やNHK大河ドラマの放映で関心があった内容で多くの参加があった。	A	今後、村の歴史や文化財などを意識し文化財保護委員とも連携し事業を進めたい。

施策事業：清川やまびこマラソン大会			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
第 36 回清川やまびこマラソンを実施し村民及びマラソン愛好家による大会を行うことで健康増進を図るイベントを実施した。	新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から実行委員会で協議した結果中止になった。	C	種目については、実行委員会や各団体で検討することとしたが、参加者を募るには自治会や民間組織での呼びかけが必要と思われる。

施策事業：煤ヶ谷地区体育祭			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
自治会を 4 チームに分け今年度から半日日程にし、村民のふれあいと体力・向上を図る。	新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から運営委員会で協議した結果中止になった。	C	体育祭のプログラム内容を本年度から一新し幅広い参加を図ったが各自治会の選手集めが困難になっている。さらに参加しやすい種目の決定をスポーツ推進委員会義で話し合う必要がある。

施策事業：芸能発表会・文化作品展			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
村主催による文化発表会、芸能発表会を通して、幅広い年齢層に参加してもらい清川村の文化の振興を図る。	新型コロナウイルス感染症の拡大防止に配慮し清川村文化祭を 3 年ぶりに開催し村の文化の振興が図れた。	B	文化協会加盟団体での運営自体が困難になり広く村内の文化団体を募集し実施した。今後も幅広い年齢層から出品（演）を募ることにより、文化の振興を図る。

Ⅲ 青少年健全育成事業

施策事業：広域連携中学生交流洋上体験研修			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
船上での集団生活を通して、他市町の中学生との交流を深めるとともに、自然の素晴らしさ厳しさを体験する。 参加市町村〔秦野市・中井町・大井町・松田町・二宮町・清川村〕	新型コロナウイルス感染症の拡大防止の観点から各市町村で協議した結果中止になった。	C	今後も、機会があればこのような人的交流を続けることにより視野を広げることができると考えられる。

施策事業：男女共同参画事業			
今年度の取組内容	成果・実績	評価	課題等の整理
男女共同参画の意識を村民に浸透させるため講演会を開催した。「男性学の視点から男女共に生きやすい社会を考える」	男性学の視点から講演会を行った。初めての講演会で参加者数を心配したが参加者からは意識をもって取り組みたいなど感想があった。	A	今後さらに男女共同参画社会を目指すべく努めたい。

教育委員会の活動状況に対する外部評価者意見

はじめに

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、清川村教育委員会及び教育委員会事務局の活動状況についての点検及び評価の検証をし、意見具申するものである。

（１）教育委員会議の現状について

年間１２回の定例会において、様々な案件の審議・処理に取り組んできた。村内の学校のあり方について「幼小中一貫校施設整備検討委員会」「幼小中一貫校教育推進部会」の意見などを協議した。また、村長の参加する清川村総合教育会議での活発な意見交換により、さらなる教育方針の具現化を期待したい。

（２）教育委員会議以外の現状について

幼稚園・各学校を訪問し、授業参観や意見交換等により現状把握に努めている。
村の各種行事に参加し学校教育、生涯学習の情報収集や共有に努めている。

教育委員会事務局の活動状況に対する外部評価者意見

I 次代を担う子どもの教育・青少年の育成

a 幼児教育の充実

- ・縦割り集団を生かし、遊びを中心とした保育、ふれあいを大切にした保育、直接体験を大切にした保育、育ちあう保育、学校と連携を図る保育への啓発等、幼児期の遊び

の大切さを通し、より良い教育の提供と親子から、仲間への人間関係の広がりを見せて成果が上がっている。さらなる発展を期待したい。

- ・あらゆる教育の場で育ってほしい10の姿を意識し「親も子も先生も共に育ち合おう」「みんなでみんなの子どもを守り育てよう」の合言葉で関連する様々な人と情報交換をすることで子どもの育ちを分析・検討することの大切さや子ども一人ひとりに対するより良い支援について今後も子ども一人ひとりの個を尊重する取り組みを望みたい。

b 小学校・中学校教育の充実

- ・ICTの推進により、学習活動においてタブレットを活用し、情報の収集・活用を進め、子ども達の学習意欲の向上や課題を解決する力を育成させることができた。今後、さらなる効果的な活用により、指導力向上につなげてほしい。
- ・教職員自身の研修実施により、人権意識・感覚を磨くことができた。さらなる研修により、児童・生徒への人権意識に結び付くことを期待する。
- ・学校運営協議会が動き、コミュニティ・スクールの運営が進んでいる。今後は、仕組み作り、役割分担を明確にし、熟議を重ね学校と地域の連携と協同をめざしてほしい。
- ・小規模校の利点を生かした授業形態や指導の工夫等授業改善を図りさらなる分析・検討し効果をあげることを期待したい。また、新たな試みにも期待したい。

II 生涯学習・生涯スポーツ・文化活動の推進

a 生涯学習の充実

- ・生涯学習センターせせらぎ館での開催教室や登録サークルによる作品展示や芸能発表が開催された。新型コロナウイルス感染症の中ではあったが、予防対策をし、今後も来場者が増えるよう一層の工夫を期待する。また、村内の様々な層の参加拡大を期待する。

b 生涯スポーツの充実

- ・グラウンド・ゴルフ教室や宮ヶ瀬本湖でのカヌー体験教室など、子どもから大人まで楽しみながらの健康づくりに取り組んだ。さらに村民が手軽に参加できるための一層の工夫を望みたい。

c 文化活動の推進

- ・芸能発表会・文化作品展の展示は125点、芸能発表は99名の出演があった。観覧者は展示117名、芸能は85名であった。

今後は、芸能発表会・文化作品展が持続可能となるよう、参加グループの発掘や発表会の持ち方の検討等、より一層の支援をお願いしたい。

Ⅲ 次回評価への要望事項

- ・主要施策、重点事業と個別評価の関係を体系的に分かりやすくまとめて頂きたい。
- ・新しい事への取り組みや事業の変化に対しては、評価の対象項目としてお願いしたい。

終わりに

清川村の人口減、少子高齢化が毎年確実に進行する中、教育大綱に基づいた各学習プラン等の具体的な施策により、コミュニティ・スクールや幼・小・中学校の一貫校の検討が進められている。地域の活力は村民が一体となり、地域とのつながりを強化する施策によって、将来を見据えた特色ある教育の実現につながることを大いに期待している。

令和6年3月27日

評価者	小島	一浩
評価者	細野	友美
評価者	山口	護

発行

清川村教育委員会

〒243-0195

神奈川県愛甲郡清川村煤ヶ谷2216番地

TEL : 046(288)1215 FAX : 046(288)1262

E-mail iinkai@town.kiyokawa.kanagawa.jp